

Construcción de conocimientos en Enfermería ¿Una deuda pendiente?

Knowledge building in Nursing. A pending debt?

Mangano María Alejandra¹, Gonzalez Codony Lucía¹, Ocampo Analía^{1,2}.

1 Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca. Provincia de Buenos Aires, Argentina.

2. Hospital Municipal de Agudos "Dr. Leóidas Lucero". Bahía Blanca. Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Recibido:

Marzo 2020

Aceptado:

Abril 2020

Dirección de

correspondencia:

Mangano María

Alejandra

manganoale@yahoo.com.ar

Resumen

El desarrollo del corpus de conocimiento de enfermería como profesión, depende de los resultados de las investigaciones a través de las cuales se puede fundamentar la práctica y plantear teorías propias. En la actualidad es considerada una disciplina en vía de desarrollo, debido a que está incursionando en la investigación con el fin de incrementar su cuerpo de conocimiento y su recorrido histórico. El desarrollo de Enfermería está en estrecha relación con la investigación, la práctica y la teoría, aún se está desarrollando el campo de conocimiento marcando lineamientos de investigación, siendo heterogéneo este desarrollo a nivel de Latinoamérica. Para el desarrollo de la investigación y su posterior publicación, se debe tener en cuenta la estrecha relación entre las instituciones educativas y los servicios de salud, de esta forma se podrán implementar en la práctica los resultados encontrados con la finalidad de brindar un cuidado de calidad a la población.

Palabras Clave: Enfermería, Investigación, Conocimiento, Cuidado del paciente.

Abstract

The development of the nursing knowledge corpus as a profession, depends on the results of the research through which the practice can be based and theories proposed. It is currently considered a discipline in development, because it is venturing into research in order to increase its body of knowledge and its historical path. Nursing development is closely related to research practice and theory, the field of knowledge is still being developed marking research guidelines, this development being heterogeneous at the Latin American level. For the development of the research and its subsequent publication, the close relationship between educational institutions and health services must be taken into account, in this way the results found can be implemented in practice in order to provide quality care to the population.

Keywords: Nursing, Research, Knowledge, Patient Care.

Introducción

La producción de conocimiento en las disciplinas opera de acuerdo a normas particulares de la práctica diaria, convenciones para comunicar y representar el conocimiento, así mismo, formas de interactuar, defender ideas y desafiar profundamente las ideas de otros en la disciplina.¹

El desarrollo del corpus de conocimiento de enfermería como profesión, depende de los resultados de las investigaciones a través de las cuales se puede fundamentar la práctica y plantear teorías propias. Los primeros estudios

dados a conocer por escrito fueron los de Florence Nightingale, sus observaciones presentaron un impacto positivo en la práctica, lo que fundamentó la preparación teórico-práctica a quienes se alistaban para cumplir con el rol de enfermeras en la guerra de Crimea, los análisis estadísticos y observaciones en relación a los cuidados fueron un pilar fundamental al momento de delinear la currícula que se llevaría a cabo en su escuela.²

En 1952 se editó la primer revista dedicada a publicar estudios de Enfermería, "Nursing Research", donde se comenzaron a publicar

investigaciones clínicas las cuales dieron origen a estándares de cuidado.^{3,4,5}

El desarrollo de la investigación en Enfermería ha dado la posibilidad de generar un cuerpo de conocimiento propio,⁶ el cual ha estado marcado por la clínica, abarcando procesos asistenciales, comunitarios y sociales, en el diagnóstico, diseño de intervenciones, tratamiento, control de riesgo y trabajo comunitario entre otros. Debido a que enfermería es una profesión teórico-práctica, los aportes de conocimientos se han vinculado con el resolver los problemas de la práctica relacionándolos con la teoría en un ida y vuelta. Es a través de la investigación aplicada, que el objeto de la práctica queda planteado como objeto de investigación.

La investigación puede ser considerada como una de las herramientas que une la teoría y la práctica dentro del proceso de búsqueda del conocimiento, así como la base para conformar el juicio y fundamento de las acciones de Enfermería. Partiendo de lo anterior, esta disciplina se ha ocupado en desarrollar nuevos conocimientos -en particular en los últimos años- a raíz de la reflexión de su práctica del cuidado con individuos, grupos y comunidades.⁷

En la actualidad la enfermería es considerada una disciplina en vía de desarrollo, debido a que está incursionando en la investigación con el fin de incrementar su cuerpo de conocimiento y su recorrido histórico.⁸ En esta historicidad es donde se evidencia el proceso de trabajo, las transformaciones en el objeto de estudio, las actividades desarrolladas y donde el cuerpo de conocimiento preside al proceso.⁹

El desarrollo en cuanto a las investigaciones de enfermería en América Latina se han dado de forma heterogénea, el informe de los Aportes de los coloquios panamericanos de investigación en enfermería período 2000 - 2006, refiere que enfermería enfoca la mayor parte de sus investigaciones a cuestiones empíricas cuantitativas y de tipo descriptivo. En cuanto a las investigaciones con metodología cualitativa plasman descripciones de los problemas planteados, por lo que se expone en el informe que la producción científica de enfermería debe ser una prioridad para todos los sectores desde los ámbitos académicos, administrativos y asistenciales.¹⁰

El desarrollo teórico y la investigación son prioridad en la agenda del CIE (Colegio Internacional de Enfermería), integrando los ejes de educación e investigación, de esta forma la investigación atraviesa la formación académica, la práctica clínica y a los servicios de salud. Enfermería lleva arraigada una relación teoría – práctica inseparable, por lo que sin investigación no hay teoría y sin teoría no hay práctica científicamente fundamentada. El hecho de que se den a conocer los resultados de las investigaciones abre la posibilidad de que enfermería pueda visualizar sobre que están investigando sus colegas, poder citar investigaciones de este colectivo y replicar los resultados en la práctica. De esta forma se cumple con el objetivo del CIE donde la investigación se orienta a mejorar los cuidados que se brindan en la práctica.¹¹

En el texto titulado La Enfermería en América Latina Situación actual, áreas críticas y lineamientos para un Plan de Desarrollo¹², los autores plantean que ante los cambios a nivel mundial los profesionales de enfermería deben desarrollar estrategias teórico –prácticas para poder intervenir en las demandas sociales teniendo en cuenta todo lo que implica el proceso salud – enfermedad, culminando en el acompañamiento del proceso de muerte, para todas estas áreas de cuidado plantean que las intervenciones deben estar avaladas por resultados comprobados a través de investigaciones. En concordancia a lo teóricamente planteado el informe de la OPS (Organización Panamericana de la Salud) denominado Desarrollo de enfermería en Argentina 1985-1995 refleja que las investigaciones realizadas por enfermería son una práctica reciente y esporádica. En su análisis plantea que las investigaciones encontradas en su mayoría tienen como finalidad obtener un título de grado, por lo que estas investigaciones deben ser difundidas para avalar la práctica.¹³

Parte de este proceso es responsabilidad de las universidades, desde estas instituciones se debe incentivar la producción de investigaciones, generar conocimiento, fomentar proyectos de investigación y a su vez éstas necesitan que los resultados de las investigaciones sean visibilizados a través de publicaciones.

En la necesidad de comprobar el campo de conocimiento de enfermería, saber quiénes escriben, desde donde y sobre que, es que se han realizado diversos estudios donde se han analizado de forma retrospectiva publicaciones de este colectivo. Maricel Manfredi ha planteado en la I Jornada de Investigación en Enfermería, la importancia de esta actividad a nivel Latinoamérica, conceptualizando que la investigación es de:

[...] gran importancia en la búsqueda de nuevos conocimientos que permitan un accionar de enfermería con bases científicas más profundas y al mismo tiempo más efectivas, eficientes y equitativas. Es a través de la investigación que podemos generar nuevos conocimientos de salud que pueden ser generalizados tanto a nivel global como local, conocimiento que es esencial para una acción efectiva de salud.¹⁴

La misma autora al analizar las investigaciones presentadas ha llegado a la conclusión que los enfermeros investigan sobre su práctica, que la mayoría de las investigaciones son trabajos individuales autofinanciados y que continua siendo un área crítica la divulgación de los resultados.

Borracci y Rabhansl de Desmery han analizado la producción de artículos de enfermería de Latinoamérica publicados en revistas internacionales, tomaron los artículos publicados desde 1997 al 2006, al analizar los 1246 artículos comprobaron que en el 46% estaba involucrada en su elaboración una Escuela o Departamento de Enfermería. Informaron que Brasil y México son quienes originaron el 76% de las publicaciones. Como dato interesante este estudio arroja que el 66 % de los artículos fueron publicados en revistas biomédicas no específicas de enfermería.¹⁵

Aguirre Raya Dalia ha realizado un análisis sobre las investigaciones de Enfermería que se realizaron en América Latina en el periodo 2000-2010, en su estudio ha observado, entre otros aspectos, que el desarrollo de enfermería a través de la investigación fue dispar en la región; que la mayoría de los artículos publicados han estado a cargo de docentes, por lo que ha planteado que la academia debe fomentar la investigación y que Brasil es el país de Latinoamérica que produce mayor conocimiento

en el área de enfermería. A su vez planteó que si bien esta claro que el objeto de estudio para la enfermería son los cuidados, en las investigaciones se utilizan otras fuentes de conocimientos, como aportes realizados por medicina y psicología, entre otros, y que sistematizando estos se justifica la base de la práctica de esta área.¹⁶

Alarcón y Astudillo indagaron sobre como enfermería crea su objeto de estudio, analizaron 151 artículos publicados entre el año 2002 y 2005, en tres revistas de habla hispana, sus interrogantes fueron ¿Quiénes investigan?, ¿Qué metodología utilizan? y ¿Cómo se crea el objeto de estudio?. Los resultados presentados fueron que el 55% de los artículos provenían de una revista cubana, el 26,5% de una revista chilena y el 18,5% de una colombiana. La metodología seleccionada al momento de realizar las investigaciones publicadas fue en un 80,8% cuantitativa, pudieron observar que en un 48,3% las publicaciones tenían como autoras a enfermeras que se desempeñan en el ámbito académico. Esta investigación pudo realizar un desglose en los artículos analizando que las líneas de investigación fueron percepción de conocimientos/creencias, datos estadísticos sobre epidemiología y análisis de competencias profesionales.¹⁷

Por lo expuesto se puede visualizar que enfermería realiza investigaciones sobre su práctica, sus competencias y como objeto de estudio se toma al sujeto de atención, no siempre se opta por publicar en revistas específicas de enfermería por lo que puede no ser visible la producción desde el propio colectivo.

En el análisis que han realizado los autores se visualiza un alto porcentaje de investigaciones relacionadas directamente con la práctica, donde se articulan habilidades y conocimientos que permiten comprender sucesos específicos, donde la teoría y la práctica se entrelazan lo cual fundamenta el accionar de enfermería, permitiendo reflexionar sobre el qué hacer con hipótesis comprobadas. De todas formas, queda en evidencia, que la divulgación de conocimientos a través de investigaciones propias de enfermería continúa siendo escasa. De allí los diferentes análisis realizados por varios autores, organizaciones y asociaciones

para plantear la importancia de la investigación y publicación en enfermería.

El informe propone no solo el análisis de situación sino también líneas de trabajo, donde se hace hincapié en fomentar investigaciones que aporten conocimiento epidemiológico de la salud local para fundamentar la atención sanitaria brindando calidad en el cuidado. Proponen crear una red con la finalidad de compartir experiencias y conocimientos con otros países.

Las líneas de acción prioritarias propuestas fueron:

- Análisis estratégico de la situación de salud y enfermería.
- La formación y la educación permanente con fines del aumento de la cantidad y calidad del personal de enfermería.
- La investigación y la organización de sistemas de información de enfermería con el objeto de estimular la producción y transferencia de conocimientos de salud.
- El impulso a la generación y conducción estratégica de proyectos de desarrollo de servicios de enfermería, particularmente orientados al logro de la pertinencia y el aumento en la calidad de los servicios
- La promoción de vínculos profesionales y multiprofesionales.¹⁷

Estas líneas de acción propuestas por OPS tienen como finalidad estimular la reflexión sobre qué, cómo y con quiénes se construye el cuerpo de conocimiento con aval científico, esto implica un aprendizaje, en el cual a través de la lectura se le atribuye significado a los conocimientos aportados por enfermería. Cabe destacar que este informe abarca un análisis en espacio temporal desde 1985 a 1995 y la ley de ejercicio de enfermería fue promulgada en octubre de 1991 legitimando a enfermería como profesión y marcando en el artículo dos que se considera como ejercicio de la enfermería a la investigación.¹⁸ En este mismo proceso de análisis, en noviembre de 1998, se realizó una conferencia en la ciudad de Córdoba, como cierre a un proceso que duró aproximadamente siete meses, cuya convocatoria estuvo a cargo

de la FAE (Federación Argentina de Enfermería) y de AEUERA (Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina) donde se debatieron las prioridades y lineamientos para el desarrollo de enfermería hacia el siglo XXI, se analizaron políticas para estimular la producción científica de enfermería a través de investigaciones y su posterior publicación en todas las áreas de conocimiento incluyendo el recorrido socio histórico.¹⁹

Conclusión

El desarrollo de Enfermería está en estrecha relación con la investigación, la práctica y la teoría; aún se está desarrollando el campo de conocimiento marcando lineamientos de investigación, siendo heterogéneo este desarrollo a nivel de Latinoamérica. Históricamente se ha visualizado a la enfermería como una profesión rutinaria que ha utilizado para su accionar conocimientos de otras profesiones, si a esto le sumamos la escasa visibilidad de las investigaciones a través de las publicaciones debemos replantearnos. ¿Qué sucede con las investigaciones que se realizan?, ¿Quiénes investigan?, ¿Dónde se publica?, ¿Sobre qué se investiga?, ¿Qué metodología se utiliza?, ¿Cuál es el aporte que se realiza al campo de conocimiento a través de las investigaciones realizadas por enfermeras?.

Para el desarrollo de la investigación en enfermería y su posterior publicación, se debe tener en cuenta la estrecha relación entre las instituciones educativas y los servicios de salud, de esta forma se podrán implementar en la práctica los resultados encontrados con la finalidad de brindar un cuidado de calidad a la población.

Bibliografía

1. Moje E. Foregrounding the disciplines in secondary literacy teaching and learning: A call for change. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. 2008; 52 (2): 96-107.
2. Molina T.M. Historia de la Enfermería. 2da ed. Buenos Aires. Inter- Médicas; 1973.
3. Trivino V, SANHUEZA A. Paradigmas de investigación en enfermería. *Cienc. Enferm*. 2005; (1):17-24.
4. Burns N, Grove S. Investigación en Enfermería. Madrid, Editorial Elsevier; 2005.
5. Zarate S, Rueda Santamaría L, Cañón Montañez W. Rol del profesional de enfermería en la investigación clínica. 2011; 2 (1): 246-249.

6. Román C. Enfermería ciencia y arte del cuidado. Rev Cubana Enfermer. 2006; 22(4).
7. González Velásquez S. La investigación y su aporte al conocimiento. La experiencia de Enfermería en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM. Enfermería Universitaria. 2014; 11(2):45-46.
8. Durán de Villalobos MM. Enfermería desarrollo teórico investigativo. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 2001. p 16-20.
9. Rocha M, Almeida M. Origem da enfermagem Pediatra moderna. Revista Escola de Enfermagem da USP. 1993; 27 (1): 25-41.
10. Cometto MC, Piovan M, Gómez P. Aportes de los coloquios panamericanos a la investigación en Enfermería - período 2000 -2006. Texto Contexto Enferm. 2008 Oct-Dic; 17 (4): 720-6.
11. Ich.ch/es [Internet]. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras. Disponible en: <https://www.icn.ch/es/que-hacemos/proyectos>
12. Manfredi M. La investigación en Enfermería en América Latina. Educ. Med. Salud.1991;25(2).
13. Borracci R, Rabhansl de Demery MM. Producción de artículos latinoamericanos de investigación en enfermería indexados en Medline. Rev Argent Cardiol. 2013; 81 (5): 422-426.
14. Aguirre Raya D. La investigación en Enfermería en América Latina 2000-2010. Rev Haban Cienc Méd. 2011; 10(3): 396-409.
15. Alarcón AM, Astudillo D. La investigación en revistas latinoamericanas. Cienc Enferm. 2007; 13 (2): 25-31.
16. Nájara RM, Castrillón Agudelo MC. La Enfermería en América Latina. Situación actual, áreas críticas y lineamientos para un Plan de Desarrollo. Presentado en la reunión internacional. Impacto de la enfermería en la salud; América Latina y el Caribe en Belo Horizonte. [Internet] 2000. [citado 26 jul 2016].
17. Organización Panamericana de la Salud/Organización mundial de la salud. Desarrollo de enfermería en Argentina: 1985-1995: análisis de situación y líneas de trabajo. Argentina OPS; 1995
18. Ley nacional 24004 ejercicio de la enfermería. 1991 enado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina.
19. Federación Argentina de Enfermería – Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería República Argentina. Acta "Políticas Argentinas de Enfermería para el decenio 2000". Aprobadas en la primera conferencia de políticas de enfermería en noviembre de 1998, en la ciudad de Córdoba. Argentina; 1998.